

REAKTUALISASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA

Hayyan ul Haq

**Law Faculty, Mataram University , and
Centre for Intellectual Property, Molengraaff Institute for Private Law
Utrecht University, The Netherlands**

Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara bagi Ikatan Arsitek Indonesia,
Mahkamah Konstitusi, Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi,
Cisarua, 3 Maret 2020

TOPIK DIALOG

- A. KONSEP, PRINSIP, DAN NILAI PANCASILA
- B. REAKTUALISASI IMPLEMENTASI PANCASILA SEBAGAI FALSAFAT HIDUP BANGSA
- C. REAKTUALISASI IMPLEMENTASI PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NASIONAL
- D. REAKTUALISASI IMPLEMENTASI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA
- E. TANTANGAN REAKTUALISASI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI

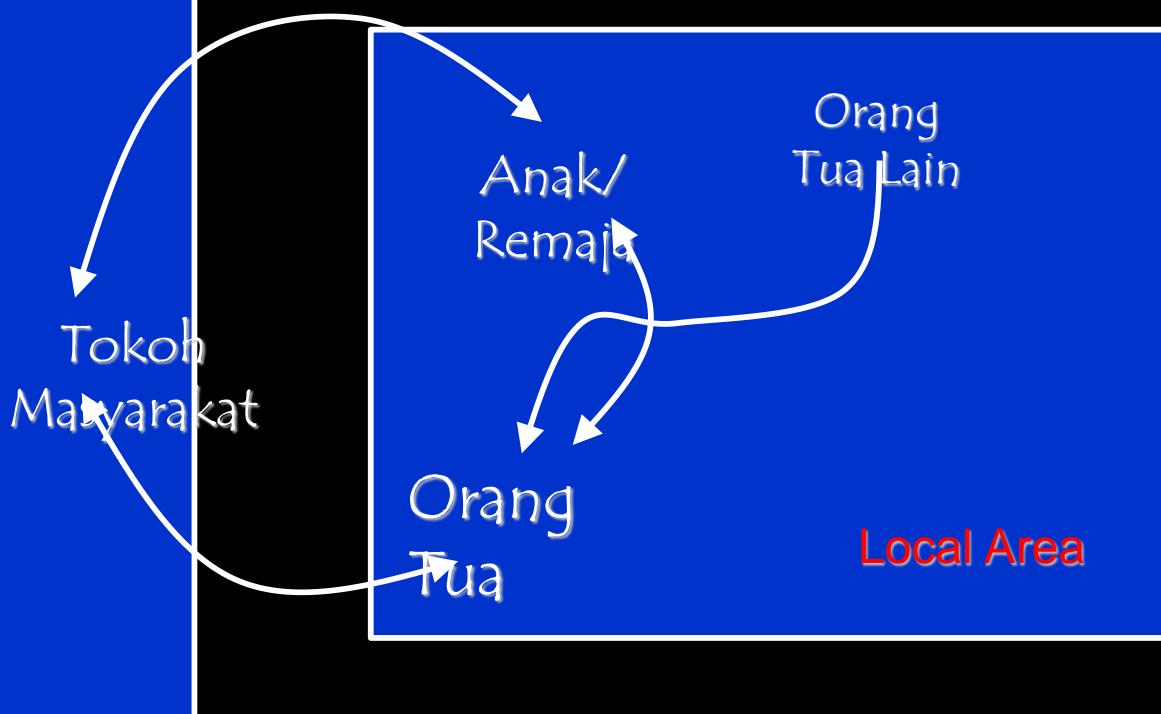
STRUKTUR PRESENTASI DAN DIALOG

- MENGAPA REAKTUALISASI PANCASILA?
 - ALASAN NORMATIF DAN TEORITIK: PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI DAN NORMA DASAR (*FUNDAMENTAL NORM*) DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA
 - ALASAN PRAKTIS: ANCAMAN IDEOLOGIS DAN DEMOGRAFIS !!
- REAKTUALISASI PEMBADANAN PANCASILA DAN KONSTITUSI DALAM KEHIDUPAN BERSAMA
 - MELINDUNGI HAK-HAK KONSTITUSIONAL RAKYAT
 - STRATEGI DAN MODEL REAKTUALISASI, PELEMBAGAAN DAN PEMBADANAN PANCASILA DAN KONSTITUSI
- REAKTUALISASI DAN PEMBADANAN PANCASILA
 - DALAM KEHIDUPAN PRIBADI
 - DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT
 - DALAM KHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA
 - DALAM MEWUJUDKAN CITA-CITA BANGSA



DEMOGRAPHICAL THREATS

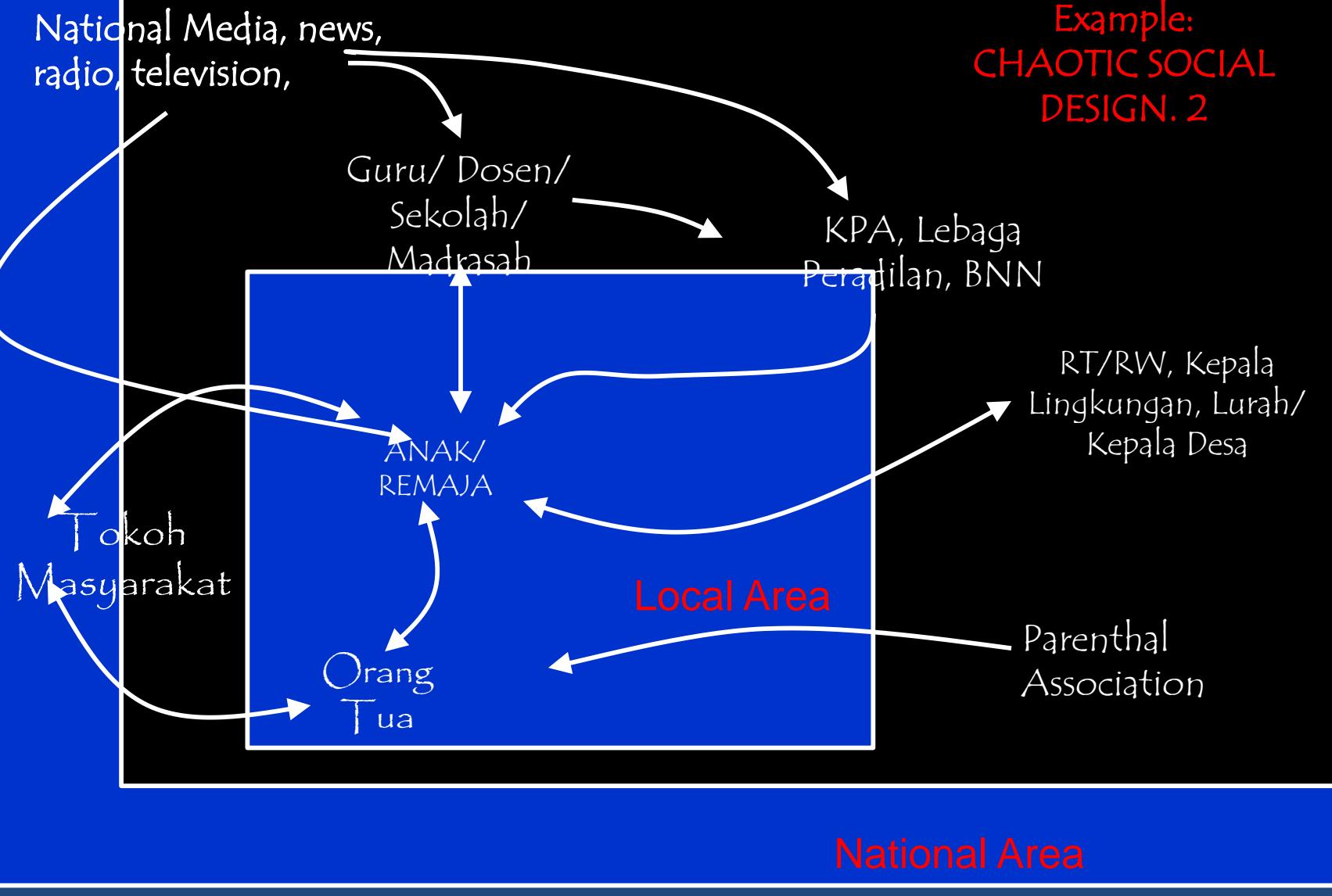
CHAOTIC SOCIAL DESGIN 1



National Area

Global Area

Example:
CHAOTIC SOCIAL DESIGN. 2



Global Area

Ideologues, Interests and influencers

Publishers, universities,
creators, scientists, and
other 'suppliers of knowledge'

PRESIDENT

UN, WTO, WB, ADB,
UNICEF, ILO, UNESCO
& Other Administrators

Regional Media
(film, drama, etc)

National Media,
news radio,
television

Community
Institutions
(School, Mosques,
Legal Study Centres,
Legal Communities)

Extended, Observers,
Controller for
Children,, Juvenile Youth
their Networks

Private businesses
(employing NGOs and
Indigenous People
Activists/Exponents)

NATIONAL
GOVERNANCE
Kementrian, Dinasos

ANAK/REMAJA

ORANG
KELUARGA

Example:
**CHAOTIC SOCIAL
DESIGN 3**

Local Government, and its
supporting staff administrative

Other Legal
Officers (Union):

KPA, Police,
Lembaga
Peradilan,
BNI, Judge

Police,
Prosecutor,
BNPT

National Area
Global Area

Internasional Media, New Resources for knowledge,
news, internet, and other interactive
opportunities for learning outside the legal community and society

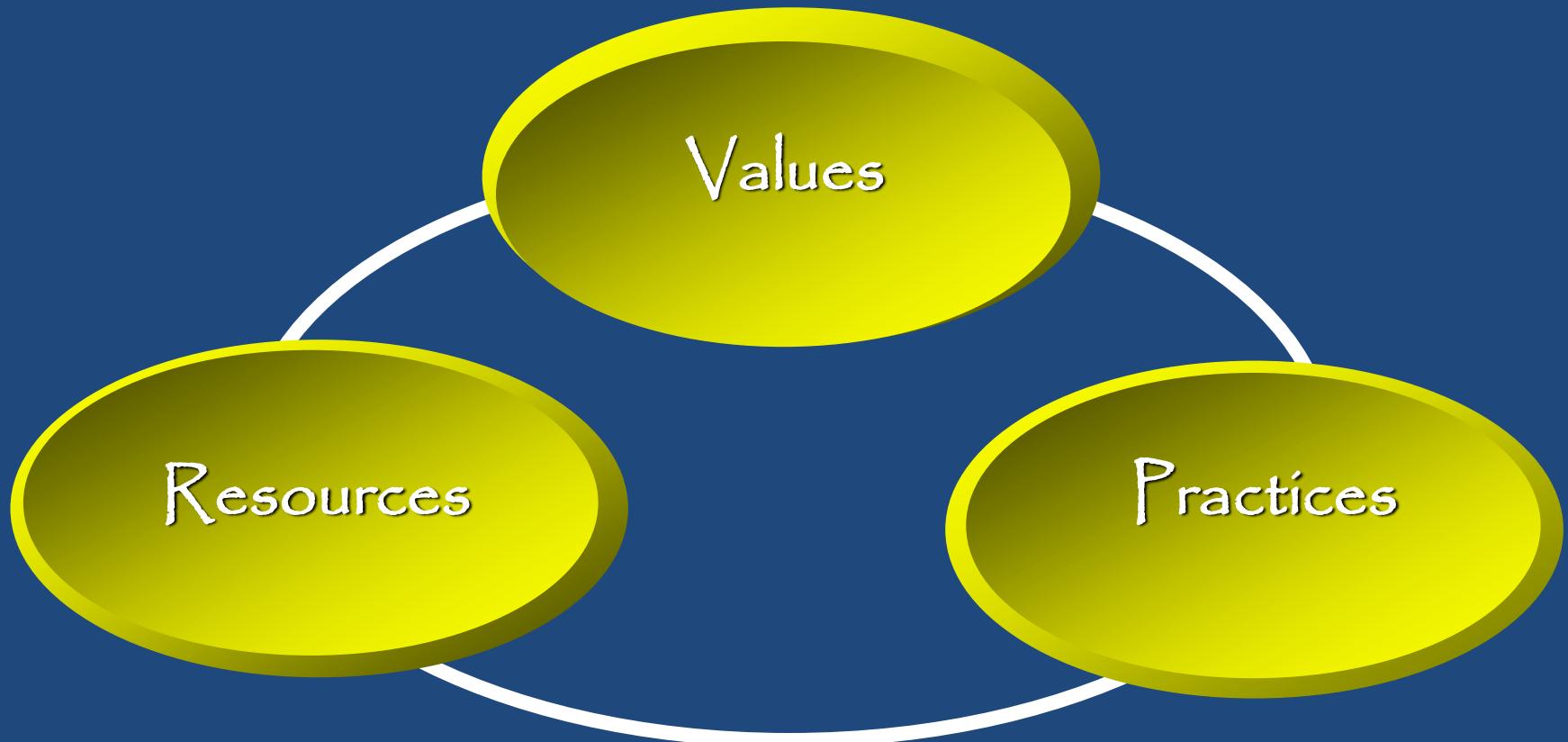


ANCAMAN ATAS IDEOLOGI DAN KONSTITUSI

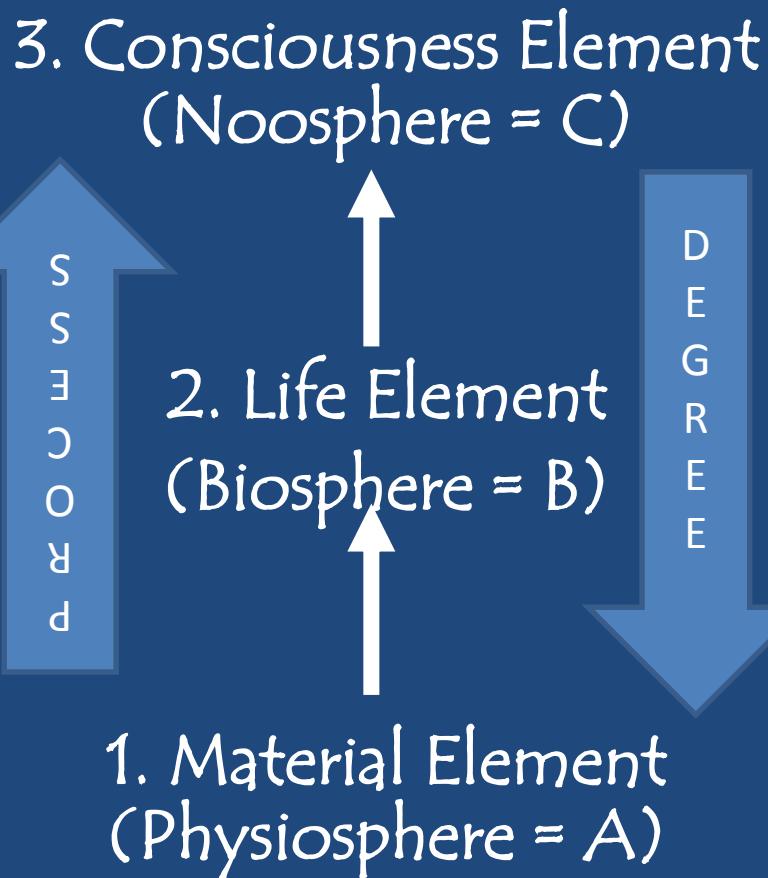


ANCAMAN ATAS SUMBER DAYA KOLEKTIF

Dalam kehidupan nyata, kita menciptakan produk-produk material dan non-material melalui nilai, praktik dan sumber daya



Self Identity: Basic Concept



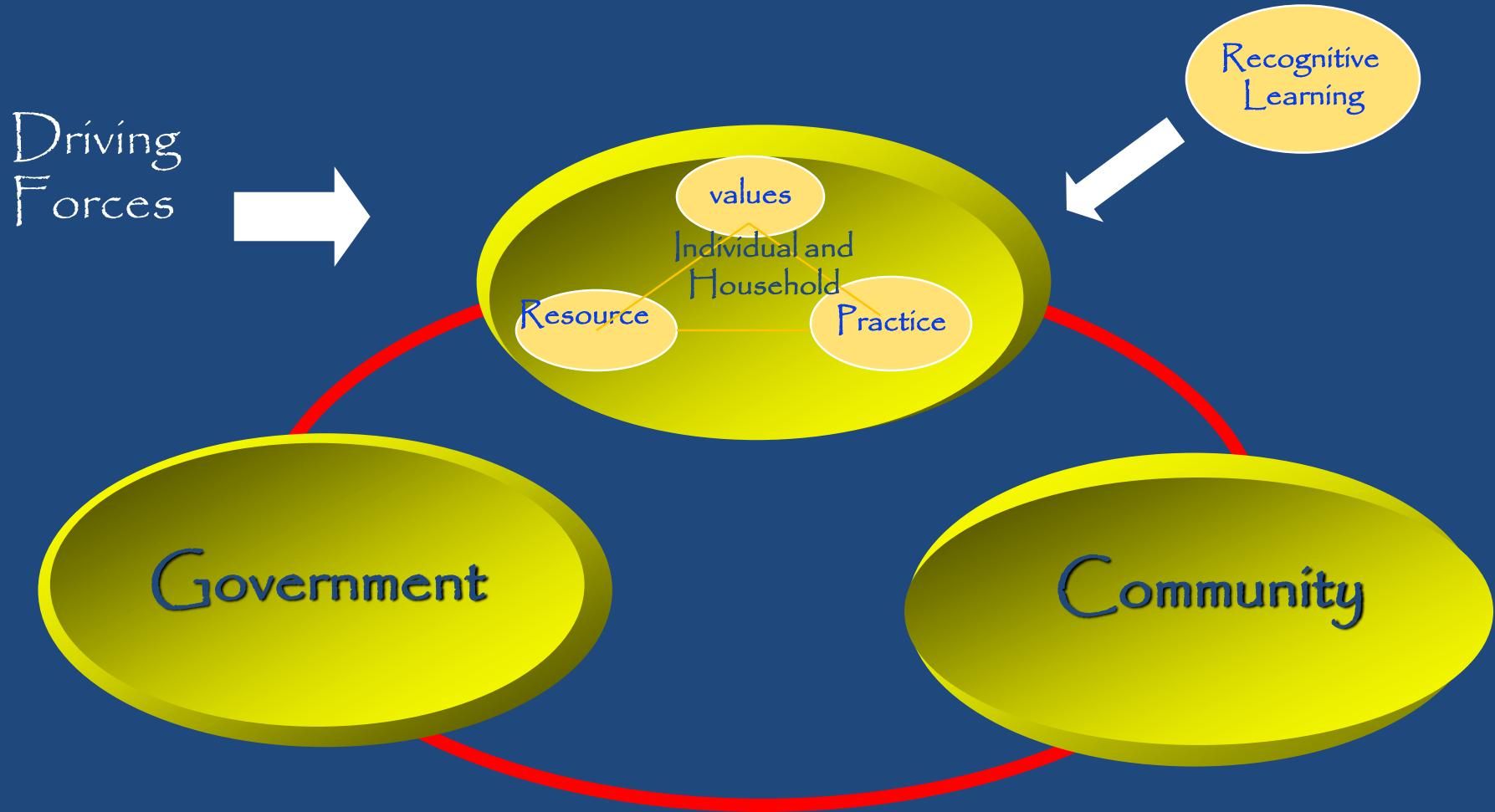
3. Self = A + B + C

C → Values → Norms

2. Flora and Fauna = A + B

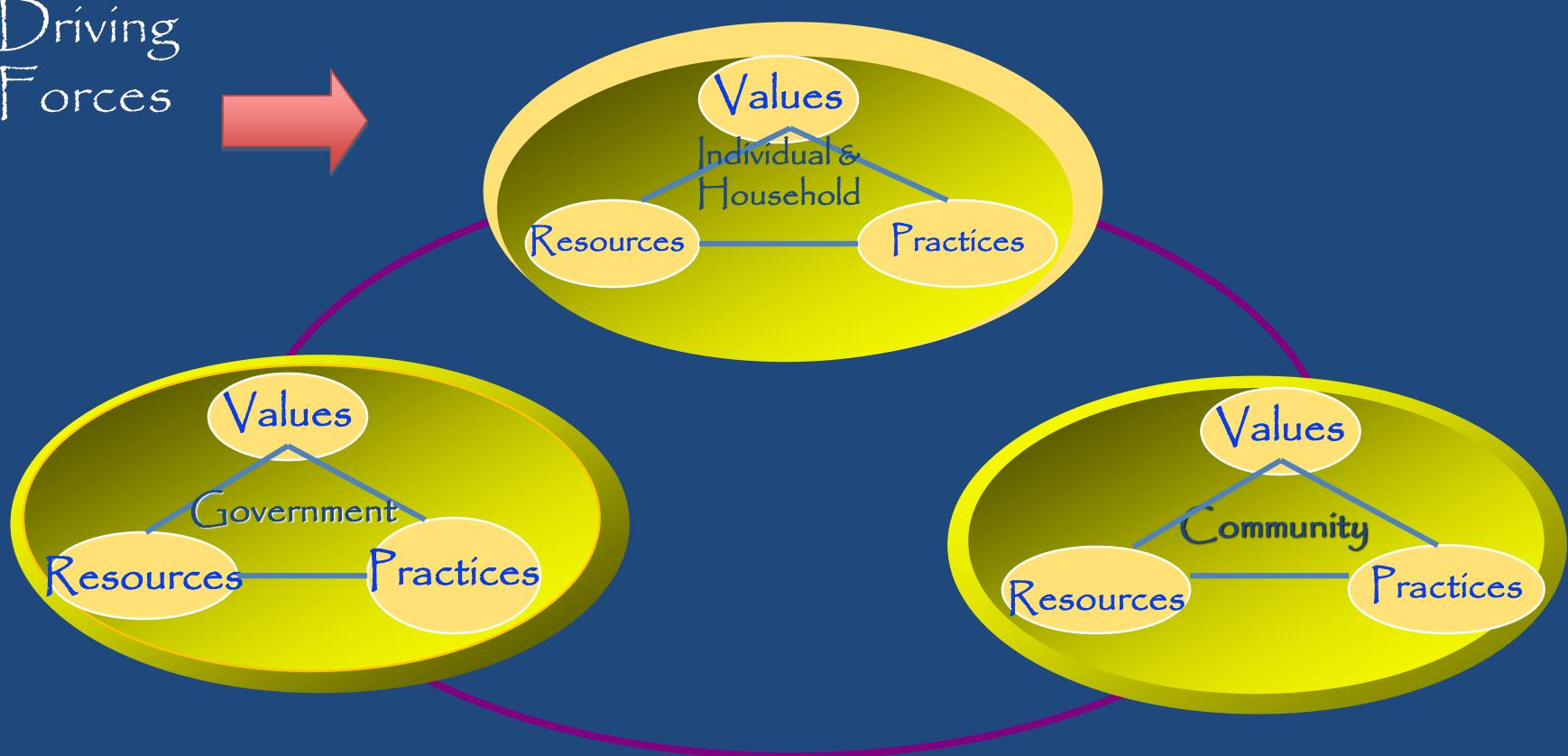
1. Material = A

Nilai, praktik dan sumber daya ini terdapat dalam setiap komponen social, baik orang maupun organisasi



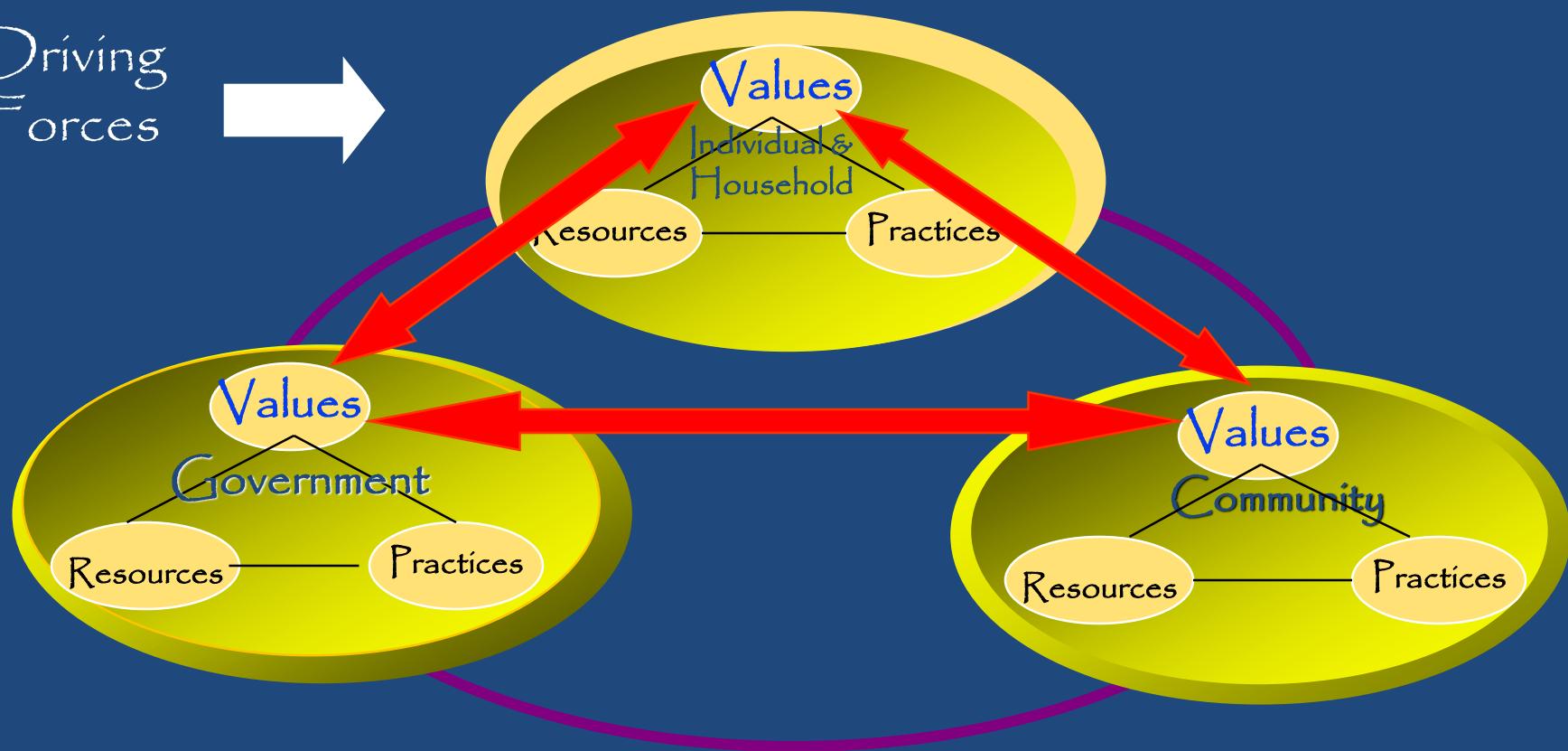
All components of social system work interactively through values, practices and resources

Driving Forces

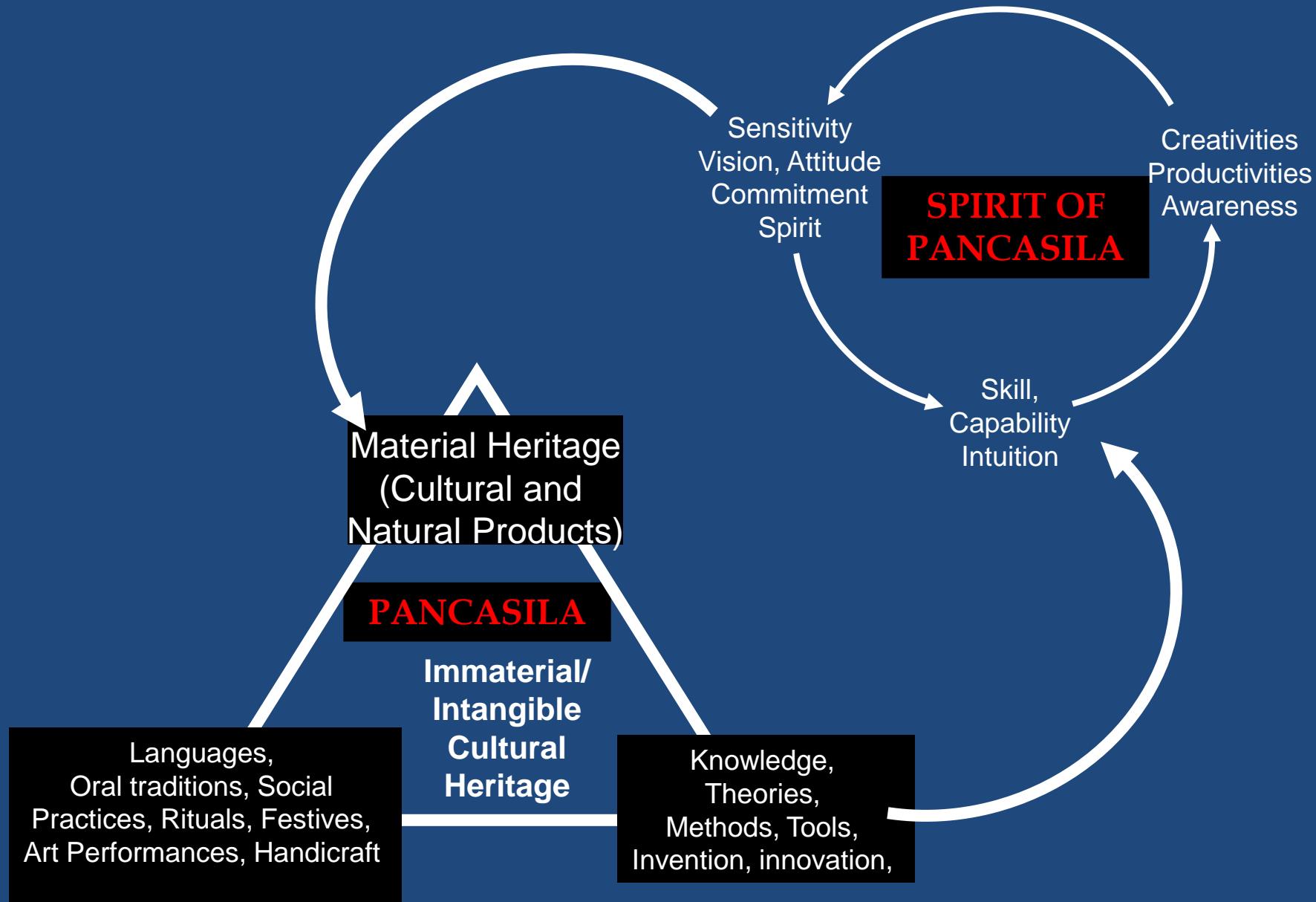


Nilai yang terdapat dalam ketiga komponen social harus koheren (inseparable)

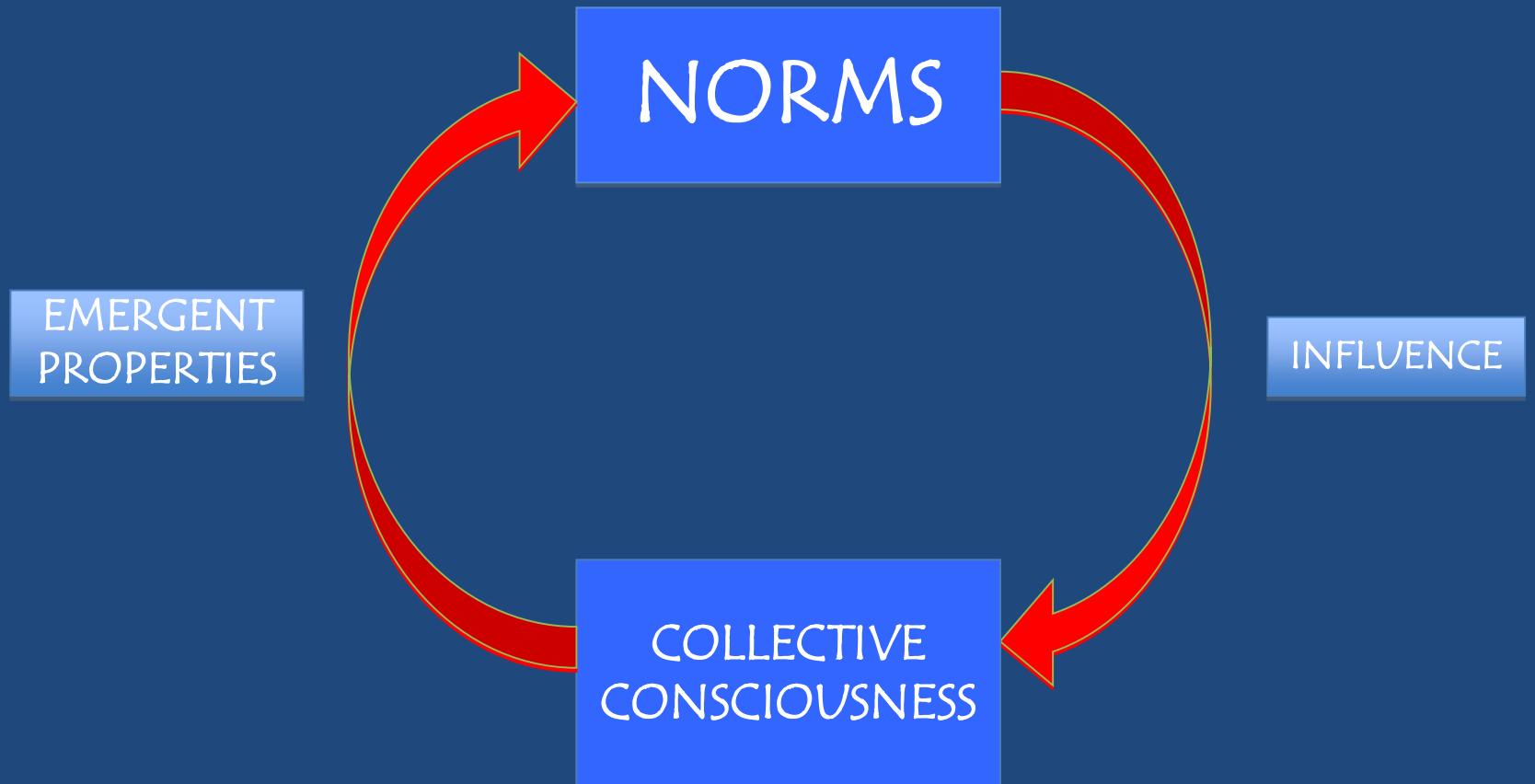
Driving Forces



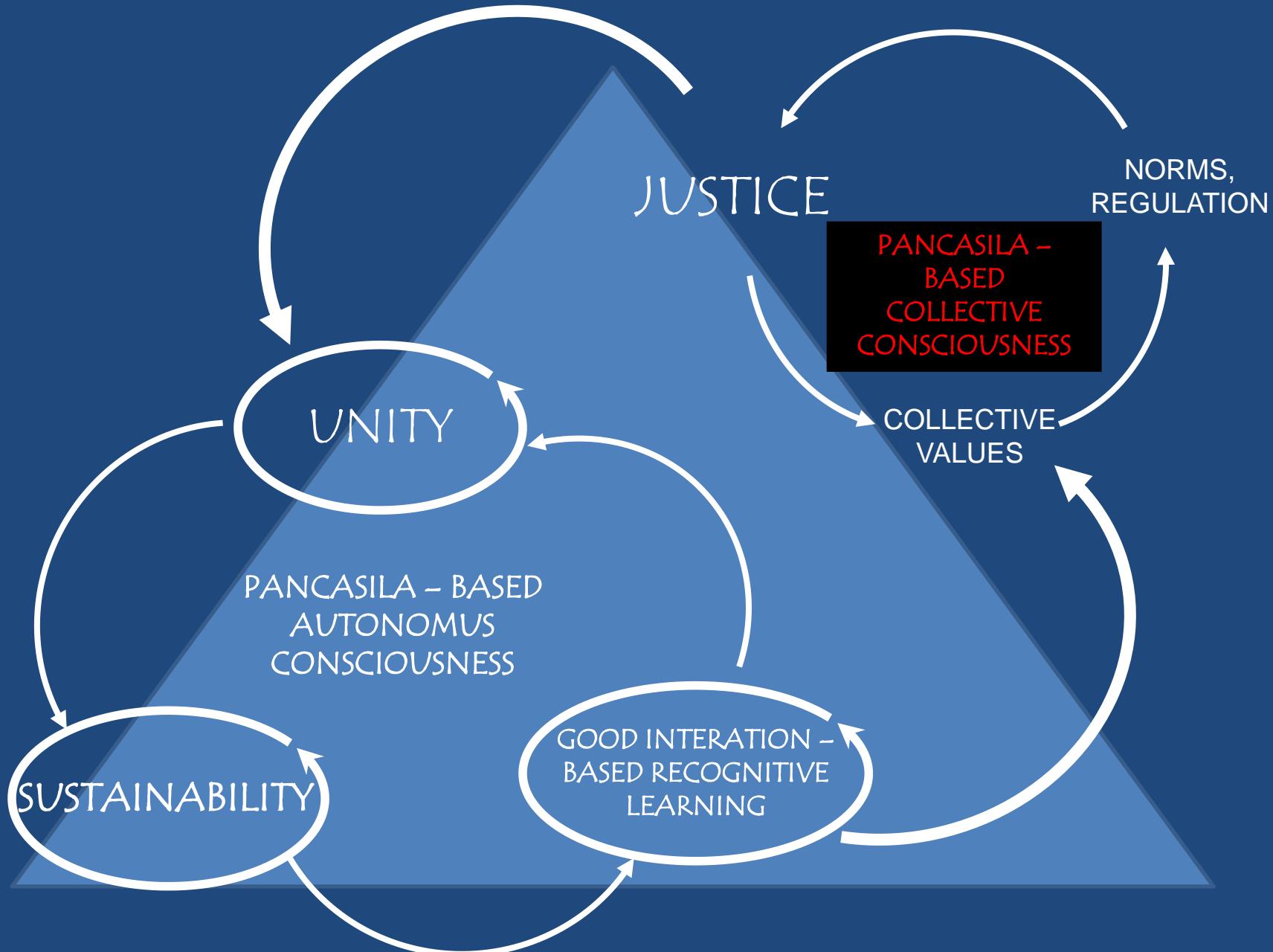
KESADARAN OTONOM BERBASIS PANCASILA



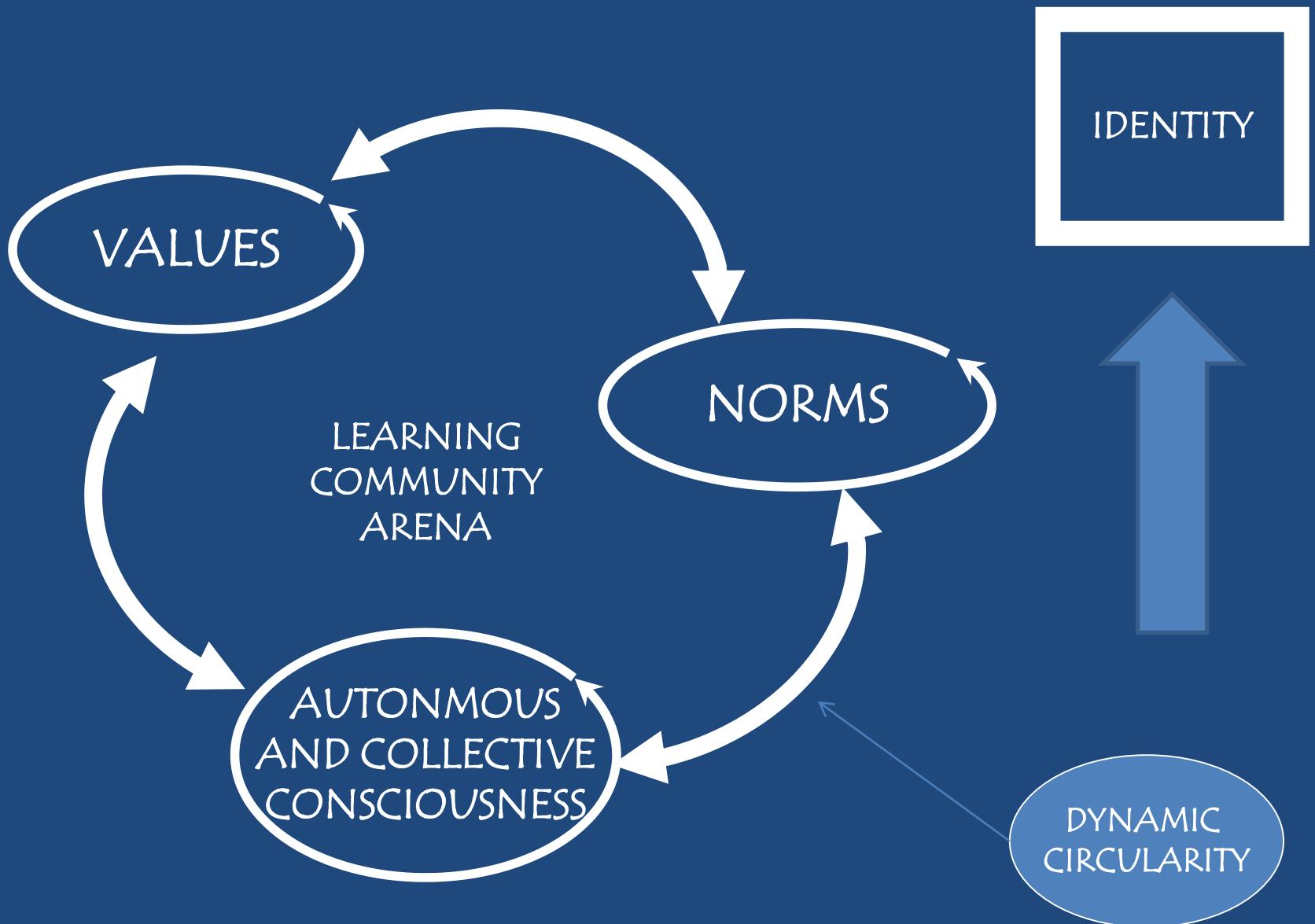
Hubungan Kausalitas antara Kesadaran Norma



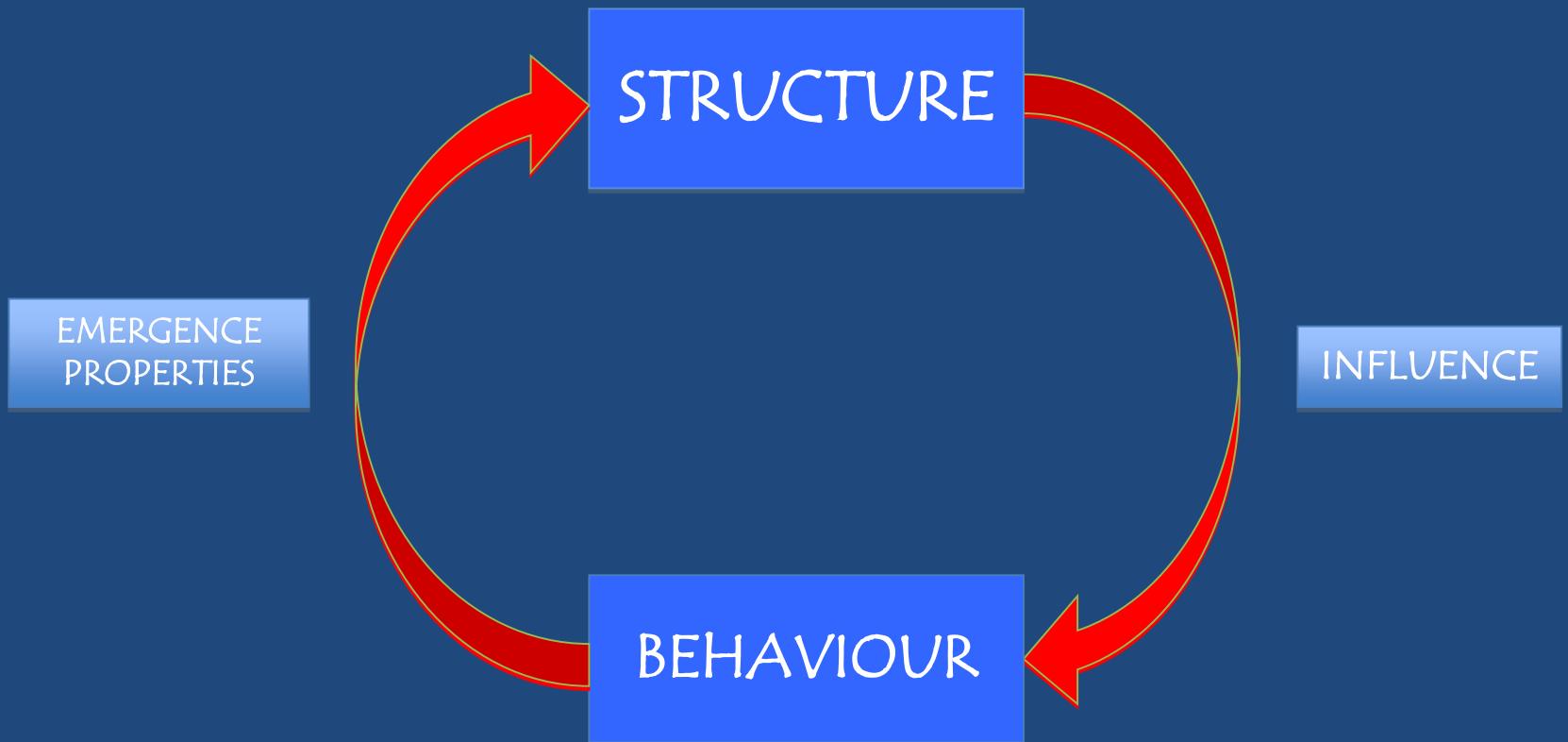
ARSITEKTUR KESADARAN OTONOM YANG BERBASIS PANCASILA



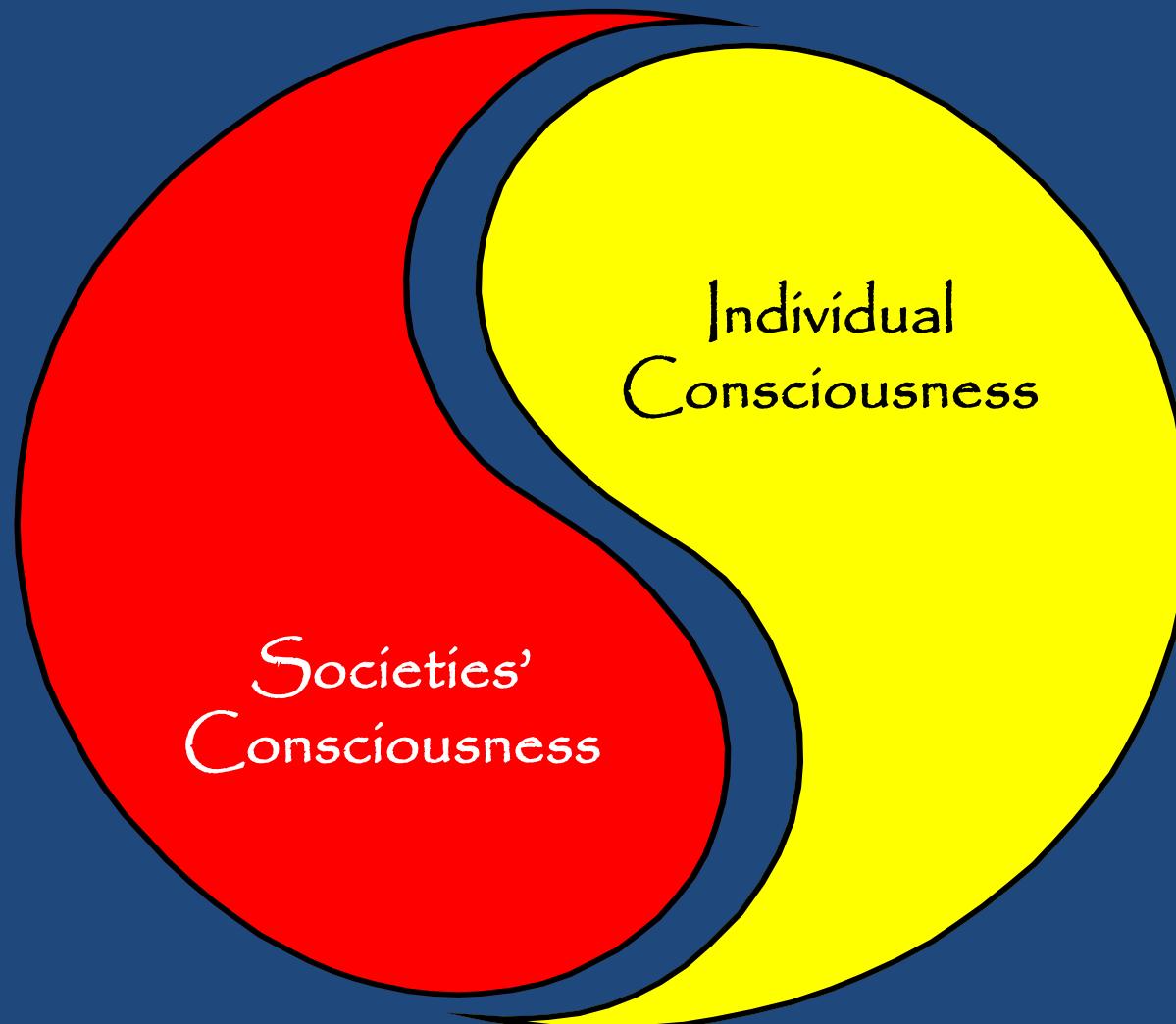
Autonomous Consciousness, Values, and Norms



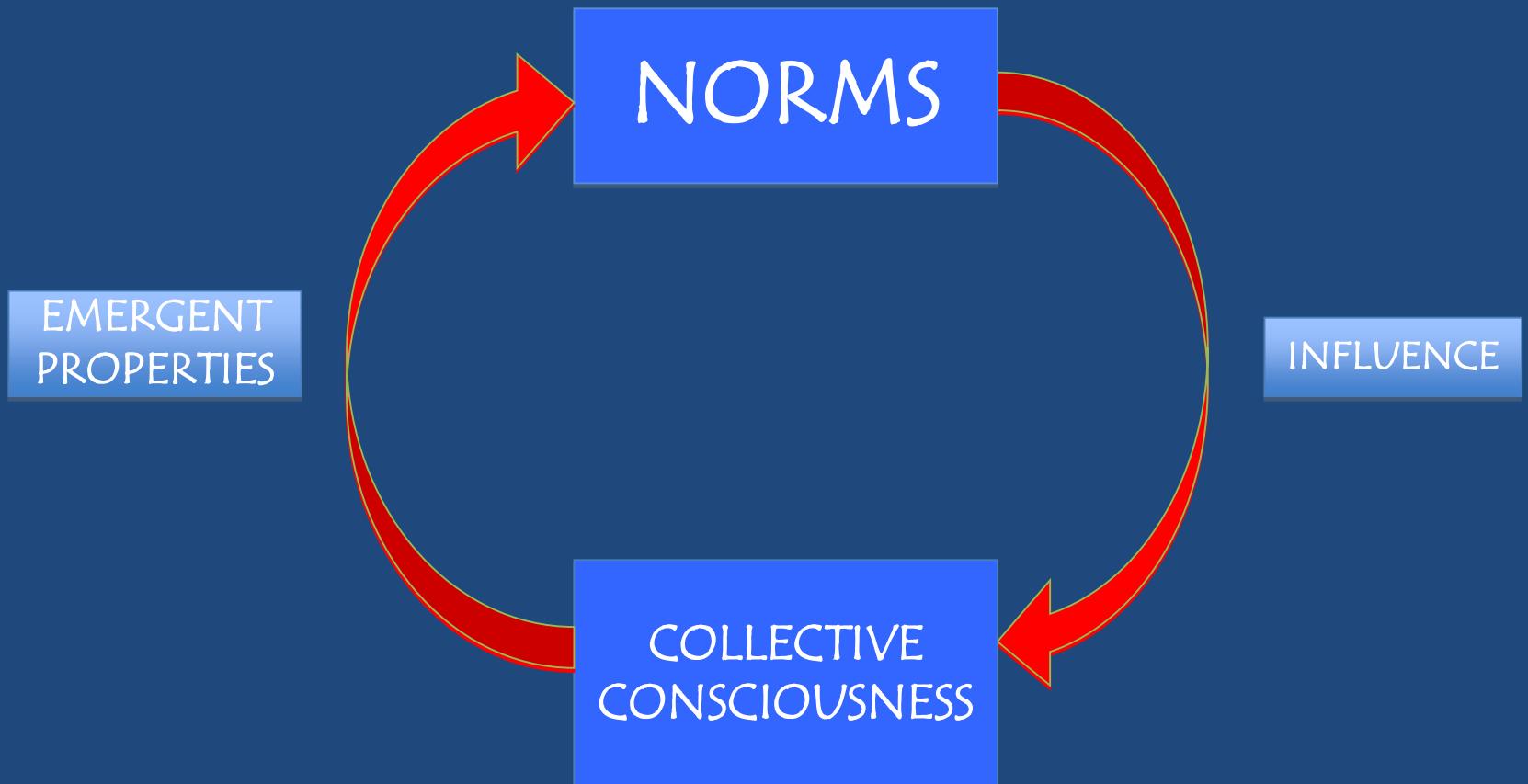
Theoretical Framework 1: Circularity Principle under Systems Theory



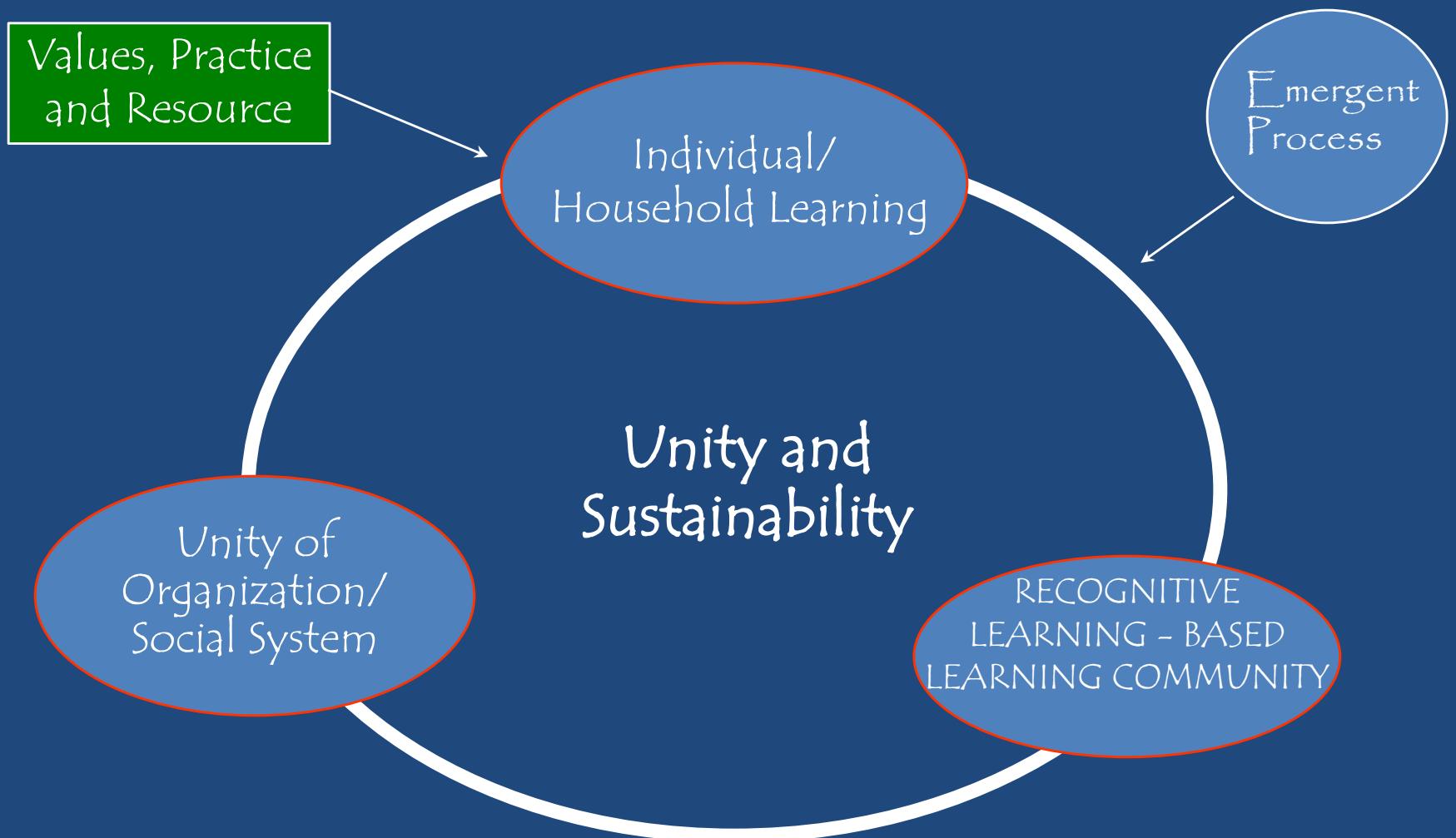
Theoretical Framework 2



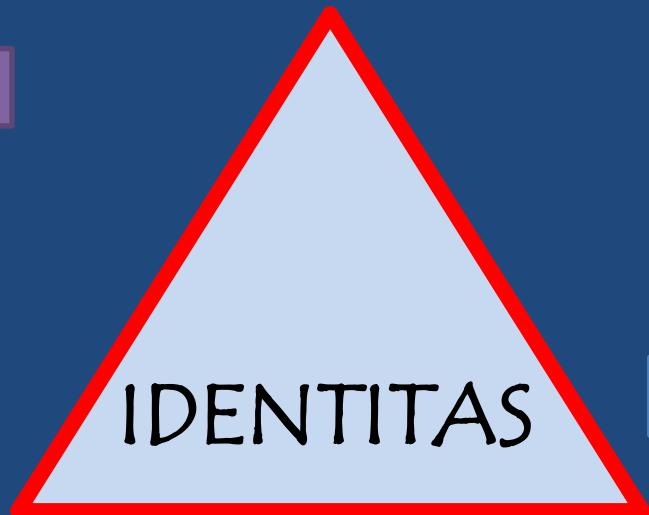
Theoretical Framework 3: Circularity Principle under Systems Theory



Expanding Scope of Unity and Sustainability



Model Reaktualisasi Implementasi Pancasila dalam Kehidupan Pribadi dan Masyarakat: TRIPLE LOOP LEARNING, PEMBELAJARAN RECOGNITIVE



What ?: Intersubjectivity

Who ?: Individual and Communities

Substance ?: Interaction, Relationship and Dialogue

When ?: Interaction between subject and subject

Where ? In Community

How ?: Listening and Dialogue

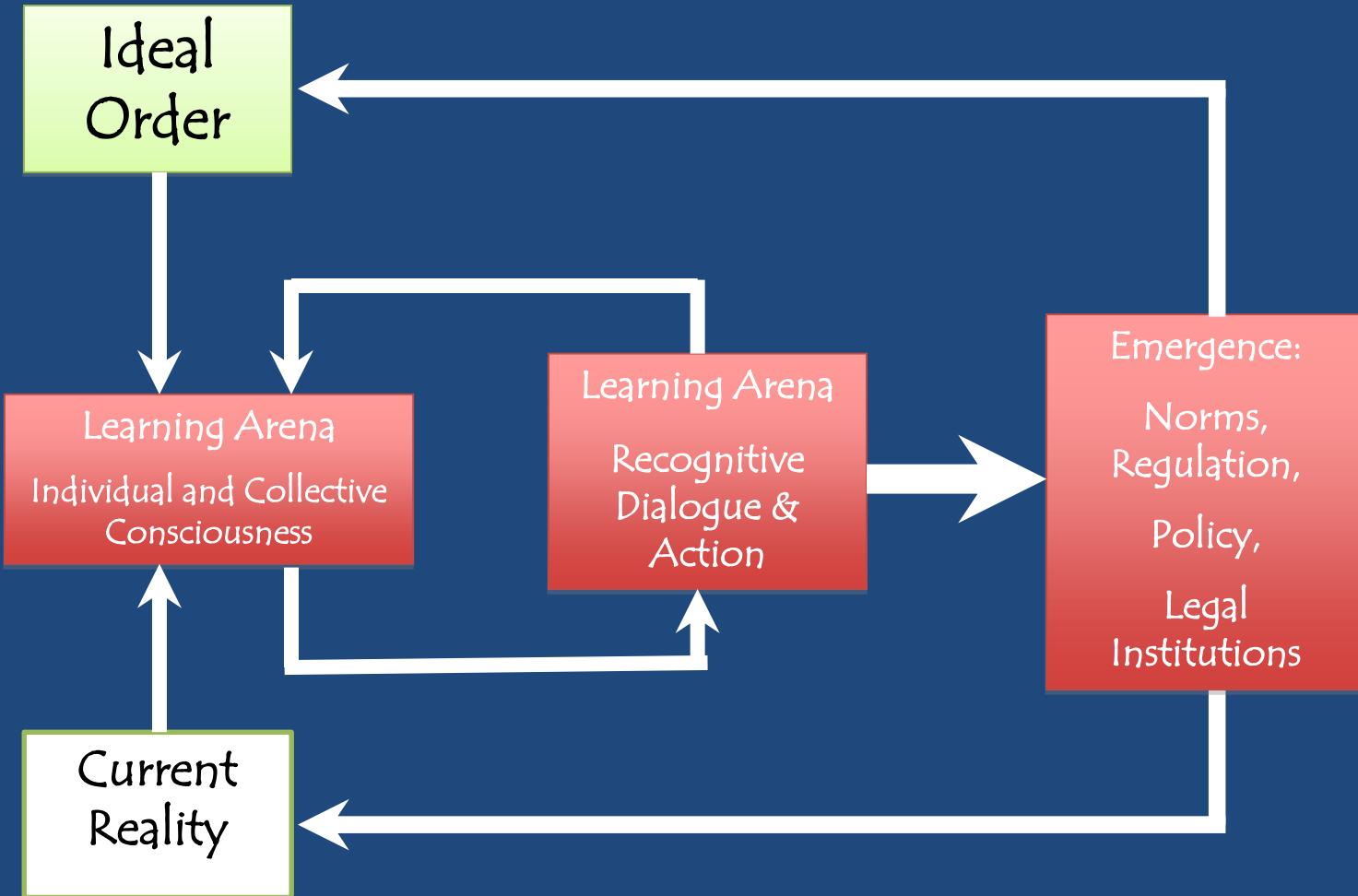
Learning Pattern & Mechanism?
Non-Material, Non Located,
Unseen, Recognition: love, empathy,
sympathy

Pattern of Relationship ?: Invariant,
Mutual, Dialogic, Circular and Recursive,
Consensual. All are participants and
insiders ("we" language)

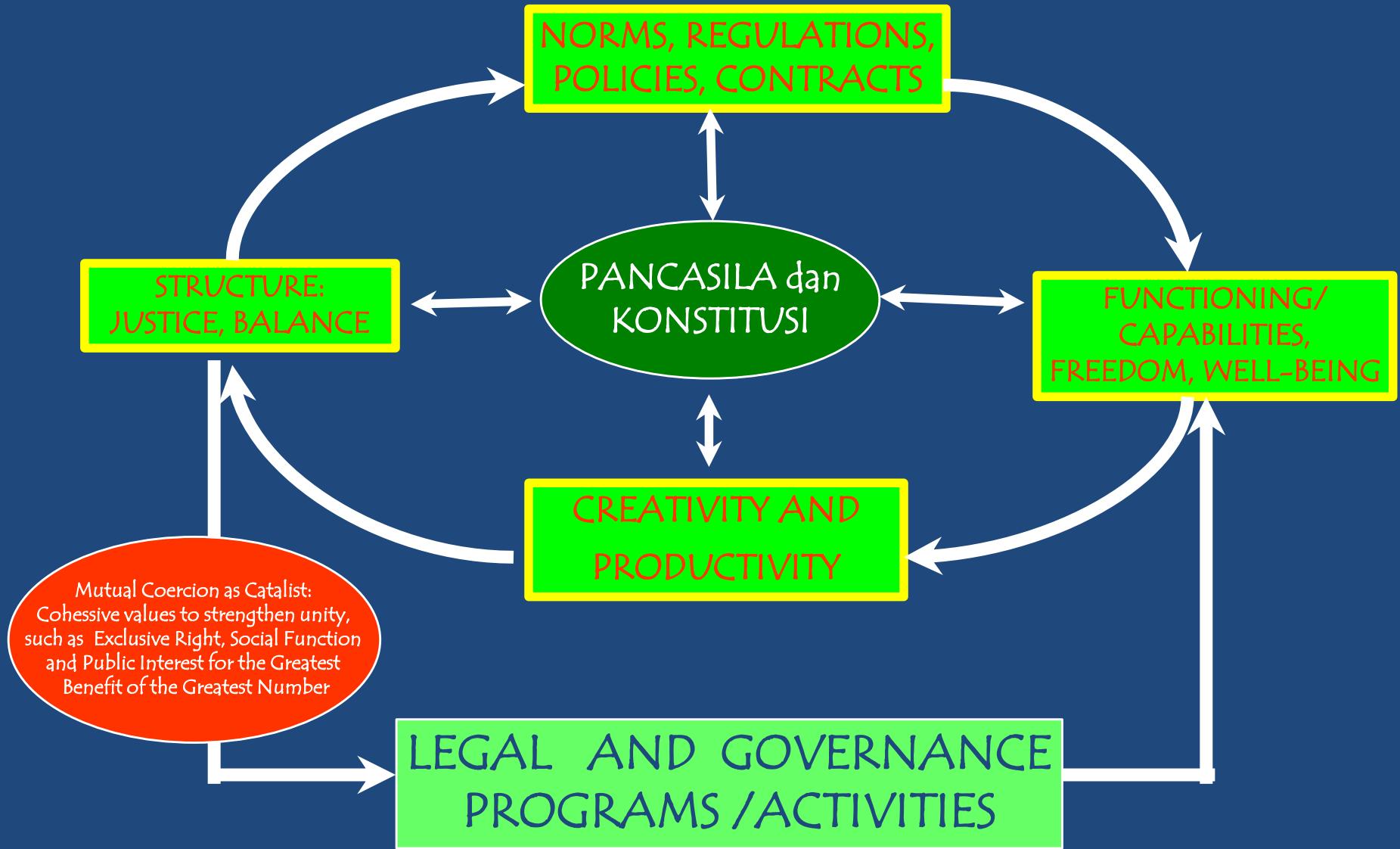
Output?: Capability and competence in building relationship with others

Dialogue is required to create consensus

Model Recognitive Learning (Actor Perspective)



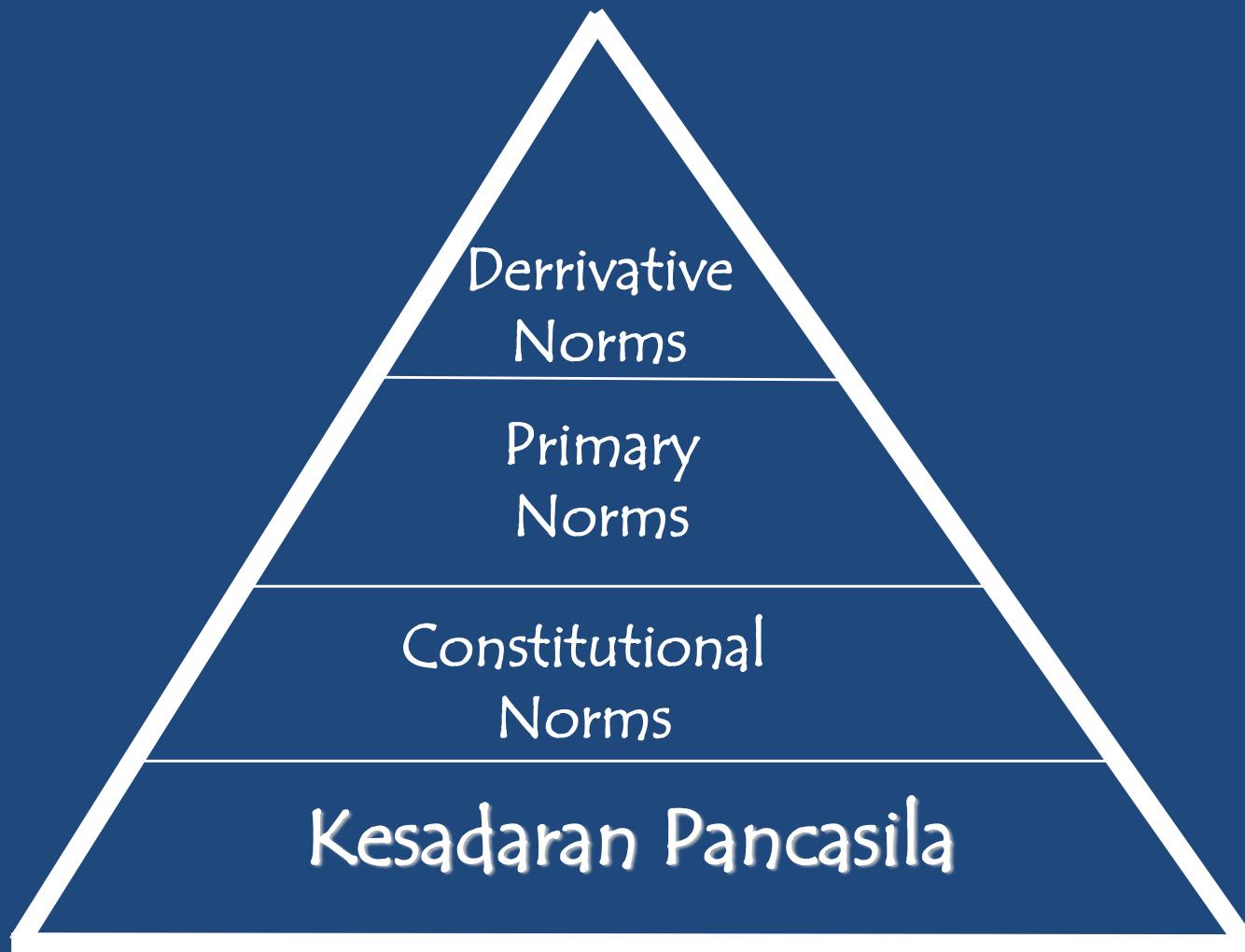
REAKTUALISASI IMPLEMENTASI PANCASILA DAN KONSTITUSI DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA



REAKTUALISASI IMPLEMENTASI PANCASILA DAN KONSTITUSI DALAM KONTRAK PERDATA



KESIMPULAN



KESIMPULAN

- PANCASILA SEBAGAI FONDASI KEHIDUPAN INDIVIDU, BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN DAN CITA-CITA BANGSA
- PANCASILA DIBADANKAN DALAM PEMBUKAAN UUDRI 1945 SEBAGAI SUMBER HUKUM TERTINGGI
- KONSTITUSI MELETAKKAN KEWAJIBAN POSITIF KEPADA PEMERINTAH SEBAGAI PENYELENGGARA NEGARA UNTUK MEMELIHARA KEKOHERENSIAN (KEKONSISTENSIAN, KEKOMPREHENSIVITASAN) PELAKSANAAN KONSTITUSI DALAM KEHIDUPAN INDIVIDU, BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA.
- **IDEA:** REAKTUALISASI, VISUALISASI DAN PEMBADANAN PANCASILA DAN KONSTITUSI DALAM TATARAN KELEMBAGAAN DAN KEHIDUPAN BERSAMA MENJADI IMPERATIVE NORM.
- **PROGRAM DAN TINDAKAN:** MENCiptakan komunitas pembelajaran (universitas rakyat) melalui learning community dalam membangun kesadaran kolektif akan pentingnya penghormatan, perlindungan dan pemenuhan hak-hak konstitusional rakyat
- **PENGEMBANGAN:** EXAMINASI DAN AUDIT ATAS KEBIJAKAN, PERATURAN DAN KONTRAK-KONTRAK YANG MENEGASIKAN ATAU MENGABAIKAN HAK-HAK KONSTITUSIONAL RAKYAT DALAM UPAYA MEWUJUDKAN CITA-CITA BANGSA, KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

Terimakasih

Hayyan ul Haq

Faculty of Law, Mataram University, and
Molengraaff Institute for Private Law, Utrecht University, the Netherlands