

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA  
PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Sejarah dan Fungsi Pancasila Serta Perwujudannya.

**Bobot** : 1 JP (60 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan tentang sejarah Pancasila dan fungsi Pancasila serta perwujudannya.

**Standar Kompetensi** : Memahami dan menghayati sejarah dan fungsi Pancasila serta perwujudannya.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1. 1 x 60 menit	Mengetahui sejarah Pancasila.	Pancasila dalam perspektif historis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah pembentukan Pancasila:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan dalam sidang BPUPK.</li> <li>- Penetapan dalam sidang PPKI.</li> </ul> </li> <li>• Pancasila dalam berbagai Konstitusi:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- UUD 1945.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstitusi RIS.</li> <li>- UUDS 1950.</li> <li>- Dekrit Presiden.</li> <li>- Perubahan UUD 1945.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> </li> <li>c. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	
Memahami fungsi Pancasila serta perwujudannya.	Fungsi Pancasila dan perwujudannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai pandangan hidup: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan hidup sebagai <i>basic belief system</i>.</li> <li>- Kekeluargaan sebagai pandangan hidup.</li> <li>- Pancasila sebagai sumber etika, moral, dan budaya</li> </ul> </li> <li>• Pancasila sebagai dasar negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar negara sebagai <i>staats fundamental norm</i>.</li> <li>- Hakikat Pancasila Sebagai Dasar Negara.</li> </ul> </li> <li>• Pancasila sebagai ideologi nasional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemikiran tentang ideologi.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> </li> <li>b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> </li> <li>c. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

			- Hakikat Pancasila sebagai ideologi terbuka.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA**  
**PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Konsep, Prinsip, dan Nilai dalam Pancasila.

**Bobot** : 1 JP (60 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan konsep, prinsip dan nilai yang terkandung dalam Pancasila

**Standar Kompetensi** : Memahami dan menganalisis konsep, prinsip, dan nilai dalam Pancasila.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 1 x 60 menit	Memahami konsep-konsep dalam Pancasila.	Konsep-konsep dalam Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Religiusitas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Awal mula tumbuhnya keimanan dan ketaqwaan dalam masyarakat Indonesia.</li> <li>- Makna konsep religiusitas dalam Pancasila.</li> </ul> </li> <li>• Konsep humanitas:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <b>(Referensi dari narasumber)</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paham humanism.</li> <li>- Hakikat manusia menurut Pancasila.</li> <li>• Konsep nasionalitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna suatu bangsa.</li> <li>- Hakikat kebangsaan Indonesia menurut Pancasila.</li> </ul> </li> <li>• Konsep soverinitas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paham kedaulatan rakyat.</li> <li>- Hakikat kerakyatan menurut Pancasila.</li> </ul> </li> <li>• Konsep keadilan sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paham keadilan.</li> <li>- Hakikat keadilan sosial menurut Pancasila.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> </li> <li>c. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	
Memaknai prinsip-prinsip dalam Pancasila.	Prinsip-prinsip dalam Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Ketuhanan yang Maha Esa.</li> <li>• Prinsip kemanusiaan yang adil dan beradab.</li> <li>• Prinsip persatuan Indonesia.</li> <li>• Prinsip kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan /perwakilan.</li> <li>• Prinsip keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> </li> <li>b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> <li>• <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
	Mengkorelasikan nilai-nilai dalam Pancasila.	Nilai-nilai dalam Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai dalam Pancasila.</li> <li>• Nilai keimanan dan ketaqwaan.</li> <li>• Nilai kemanusiaan.</li> <li>• Nilai keberadaban.</li> <li>• Nilai kesetaraan.</li> <li>• Nilai keadilan.</li> <li>• Nilai kebijaksanaan.</li> <li>• Dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA  
PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Implementasi dan Aktualisasi Pancasila.

**Bobot** : 1 JP (60 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan implementasi dan aktualisasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

**Standar Kompetensi** : Menilai dan mengkonstruksi implementasi dan aktualisasi Pancasila.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 1 x 60 menit	1. Menilai bentuk-bentuk penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. 2. Mengkonstruksi bentuk-bentuk	Bentuk-bentuk penerapan Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementasi dan aktualisasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.</li> <li>• Implementasi dan aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementasi dan aktualisasi Pancasila</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>

	<p>penerapan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>Menerapkan bentuk-bentuk pengamalan Pancasila dalam putusan MK.</p>		<p>dalam putusan MK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
--	---	--	--------------------------	--	--	--	--



**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA**  
**PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi  
**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara  
**Mata Diklat** : Konstitusi dan Konstitusionalisme.  
**Bobot** : 2 JP (120 menit)  
**Widyaiswara/Narasumber** : .....  
**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan tentang konsep konstitusi dan konstitusionalisme di Indonesia  
**Standar Kompetensi** : Memahami, menganalisis, dan mengelola konsep konstitusi dan konstitusionalisme di Indonesia.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 2 x 60 menit	Memahami pengertian konstitusi dan konstitusionalisme	Pengertian konstitusi dan konstitusionalisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian konstitusi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstitusi dalam pengertian luas.</li> <li>- Konstitusi dalam pengertian sempit.</li> <li>- Perkembangan istilah konstitusi.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> <li><b>(Referensi dari</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis konstitusi.</li> <li>• Konstitusi dan konstitusionalisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian konstitusionalisme.</li> <li>- Hubungan konstitusi dan konstitusionalisme.</li> </ul> </li> <li>• Konvensi ketatanegaraan sebagai bagian dari konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian konvensi.</li> <li>- Pembagian konvensi.</li> <li>- Praktik konvensi di Indonesia.</li> </ul> </li> <li>• UUD 1945 dalam pengertian dan klasifikasi konstitusi.</li> </ul> <p>Konstitusi dan konstitusionalisme Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>antar peserta diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<b>narasumber)</b>
Memahami materi muatan konstitusi.	Materi muatan konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstitusi sebagai <i>general agreement, civil religion</i>, dan hukum dasar.</li> <li>• Materi muatan konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaturan dasar-dasar penyelenggaraan negara.</li> <li>- Pengaturan lembaga negara.</li> <li>- Pengaturan hubungan antar lembaga negara.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaturan hubungan negara dan warga negara.</li> <li>- Pengaturan hak dan kewajiban warga negara.</li> <li>• Materi muatan UUD 1945.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
Menganalisis keterkaitan supremasi konstitusi.	Supremasi konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian supremasi konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian kedaulatan.</li> <li>- Macam-macam kedaulatan.</li> <li>- Kedaulatan rakyat dan kedaulatan hukum.</li> <li>- Supremasi parlemen.</li> <li>- Supremasi konstitusi.</li> </ul> </li> <li>• Konstitusi dan ketentuan perundang-undangan di bawah konstitusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan konstitusi dan perundang-undangan di bawah konstitusi.</li> <li>- Penegakan supremasi konstitusi</li> </ul> </li> <li>• Supremasi konstitusi di Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> <li><b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>	
Menganalisis perubahan konstitusi.	Perubahan konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstitusi bernilai normatif</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstitusi bernilai nominal</li> <li>- Konstitusi bernilai semantik</li> <li>• Alasan dan Kondisi yang mendorong Perubahan Konstitusi.</li> <li>• Cara perubahan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan secara formal oleh lembaga Negara yang berwenang.</li> <li>- Perubahan melalui kebiasaan ketatanegaraan.</li> <li>- Perubahan melalui putusan pengadilan.</li> </ul> </li> <li>• Lembaga pengubah konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga legislatif biasa dengan tata cara khusus</li> <li>- Referendum</li> <li>- Negara Bagian</li> <li>- Lembaga/Badan khusus</li> </ul> </li> <li>• Perubahan UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang Perubahan</li> <li>- Kesepakatan dasar arah perubahan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>
--	--	--	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahapan perubahan</li> <li>- Substansi Perubahan</li> <li>• Kedudukan Penjelasan UUD 1945 setelah Perubahan UUD 1945</li> <li>• Perubahan UUD 1945.</li> </ul>				
Memahami sejarah konstitusi di Indonesia.	Sejarah konstitusi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan UUD 1945</li> <li>• Konstitusi RIS 1945</li> <li>• UUD Sementara 1950</li> <li>• Dekrit Presiden dan Berlakuknya kembali UUD 1945</li> <li>• Hubungan Proklamasi dan Pembukaan UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan makna proklamasi</li> <li>- Proklamasi dan pokok-pokok pikiran dalam pembukaan UUD 1945</li> </ul> </li> <li>• Hubungan proklamasi dan pembukaan UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> <li>• <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>	

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA**  
**PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Negara Hukum dan Demokrasi.

**Bobot** : 2 JP (120 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan perkembangan dan unsur-unsur negara hukum dan demokrasi.

**Standar Kompetensi** : Memahami dan menghayati konsep negara hukum dan demokrasi.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 2 x 60 menit	1. Memahami perkembangan negara hukum dan demokrasi melalui pembelajaran di kelas dan diskusi secara	Perkembangan dan unsur-unsur negara hukum dan demokrasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan gagasan negara hukum</li> <li>• <i>Rule of Law, Rechtsstaat</i>, dan Negara Hukum Pancasila</li> <li>• Unsur-unsur negara hukum dan unsur-unsur negara demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> <li>• <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>

	<p>panel.</p> <p>2. Menguraikan unsur-unsur negara hukum dan demokrasi.</p> <p>3. Mengklasifikasi unsur-unsur negara hukum dan demokrasi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaturan negara hukum dan demokrasi dalam UUD 1945</li> <li>• Praktik negara hukum dan demokrasi di IndonesiaMK.</li> </ul>	<p>simposium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--	---	--

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA**  
**PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Sistem Pemerintahan Negara.

**Bobot** : 2 JP (120 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan tentang konsep konstitusi dan konstitusionalisme di Indonesia

**Standar Kompetensi** : Memahami dan menghayati konsep sistem pemerintahan negara.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 2 x 60 menit	Memahami pengertian sistem pemerintahan negara.	Pengertian sistem pemerintahan negara.	Definisi sistem pemerintahan negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	board	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<b>(Referensi dari narasumber)</b>
Mengklasifikasikan pembagian sistem pemerintahan negara.	Pembagian sistem pemerintahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pemerintahan parlementer</li> <li>• Sistem pemerintahan presidensial</li> <li>• Sistem pemerintahan campuran (Semiparlementer atau semi presidensial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <b>(Referensi dari narasumber)</b>	

				inklusi • <i>Outbond</i>		▪ Portofolio	
Memahami penyelenggaraan sistem pemerintahan dan konstitusi di Indonesia.	Sistem pemerintahan dan konstitusi Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pemerintahan dalam UUD 1945</li> <li>• Sistem pemerintahan dalam KRIS</li> <li>• Sistem pemerintahan dalam UUD Sementara 1950</li> <li>• Sistem pemerintahan dalam UUD 1945 setelah perubahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	
Memahami cara praktek sistem pemerintahan di Indonesia.	Praktek sistem pemerintahan di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1945-1949</li> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1949-1950</li> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1950-1959</li> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1959-1967</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1967-1998</li> <li>• Praktik sistem pemerintahan 1998-sekarang</li> </ul>	<p>simposium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	---	--

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA  
PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Mahkamah Konstitusi.

**Bobot** : 2 JP (120 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan sejarah berdirinya Mahkamah Konstitusi beserta kewenangannya dan menjelaskan struktur dan mekanisme kerja di dalam Mahkamah Konstitusi.

**Standar Kompetensi** : Memahami sejarah, wewenang, struktur, dan mekanisme kerja Mahkamah Konstitusi.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 2 x 60 menit	Memahami Mahkamah Konstitusi sebagai pengawal Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945.	Mahkamah Konstitusi sebagai pengawal Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan gagasan <i>Judicial Review</i></li> <li>• Model <i>judicial review</i></li> <li>• Sejarah Mahkamah Konstitusi RI</li> <li>• Kewenangan dan kewajiban MK RI</li> <li>• Pancasila dan UUD 1945 sebagai "batu uji" dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku <b>(Referensi dari narasumber)</b></li> </ul>

			perkara konstitusi Putusan Mahkamah Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
Memahami struktur dan mekanisme kerja Mahkamah Konstitusi.	Struktur dan mekanisme kerja Mahkamah Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakim Konstitusi</li> <li>• Sekretariat Jenderal</li> <li>• Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi menuju <i>Court Excellence</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

**SILABUS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN PEMAHAMAN HAK KONSTITUSIONAL WARGA NEGARA  
PUSAT PENDIDIKAN PANCASILA DAN KONSTITUSI**

---



---

**Nama Lembaga** : Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi

**Program** : Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara

**Mata Diklat** : Hukum Acara Mahkamah Konstitusi.

**Bobot** : 4 JP (240 menit)

**Widyaiswara/Narasumber** : .....

**Deskripsi Mata Diklat** : Mata diklat ini akan menyajikan dan mendiskusikan tentang ketentuan hukum acara di Mahkamah Konstitusi seperti hukum acara pengujian undang-undang, Hukum acara sengketa kewenangan lembaga negara (SKLN), hukum acara perselisihan hasil pemilihan umum (PHPU), hukum acara pembubaran partai politik, dan hukum acara memutus pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden (*Impeachment*).

**Standar Kompetensi** : Memahami dan mempraktekkan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi.

**Uraian KBM**

Pertemuan/ Waktu	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Sub Pokok Materi	KBM		Penilaian	Sumber, Bahan Pembelajaran
				Metode	Media		
Pertemuan 1 2 x 60 menit	Memahami ketentuan hukum acara di Mahkamah Konstitusi.	Ketentuan umum hukum acara di MK	1. Pengertian Hukum Acara MK 2. Asas-asas Hukum Acara MK: a. Asas Hukum Objektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul>

			<p>b. Asas Hukum Subjektif</p> <p>3. Asas-asas Peradilan MK:</p> <p>a. Peradilan tidak boleh menolak untuk memeriksa perkara</p> <p>b. Persidangan terbuka untuk umum</p> <p>c. Independen dan Imparsial</p> <p>d. Peradilan cepat, sederhana, murah</p> <p>e. Hak untuk didengar secara seimbang</p> <p>f. Hakim pasif dan aktif dalam persidangan</p> <p>g. Praduga keabsahan</p> <p>4. Sumber Hukum Acara MK</p> <p>5. Permohonan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<b>(Referensi dari narasumber)</b>
Mengkonstruksi, dan mendemonstrasikan hukum acara pengujian UU terhadap UUD 1945 (PUU).	Hukum acara pengujian UU terhadap UUD 1945 (PUU)	<p>1. Pemohon dan Materi Permohonan:</p> <p>a. Pemohon/kedudukan hukum Pemohon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualifikasi Pemohon;</li> <li>• Kerugian hak dan/atau kewenangan konstitusional.</li> </ul> <p>b. Jenis Permohonan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengujian Formil;</li> <li>• Pengujian Materiil;</li> </ul> <p>c. Materi Permohonan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitas Pemohon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Permohonan (<i>posita</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kewenangan MK</li> <li>- Kedudukan Hukum Pemohon</li> <li>- Alasan Permohonan</li> </ul> </li> <li>d. Hal-hal yang dimohon untuk diputus (<i>petitum</i>)</li> <li>e. Permohonan dilampiri alat bukti</li> </ul> <p>2. Persidangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemeriksaan Pendahuluan</li> <li>b. Pemeriksaan Persidangan</li> <li>c. Pengucapan Putusan</li> </ul> <p>3. Kedudukan Pembentuk Undang-Undang dalam Persidangan</p> <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Macam-macam alat bukti</li> <li>b. Beban pembuktian</li> <li>c. Perolehan alat bukti</li> <li>d. Pengesahan alat bukti</li> <li>e. Penilaian alat bukti</li> </ul> <p>5. Putusan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengambilan Putusan</li> <li>b. Jenis Putusan</li> <li>c. Materi Muatan Putusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>d. Amar Putusan  e. Ultra Petita  f. Sifat Putusan  g. Kekuatan Hukum Putusan</p>				
<p>Mengkonstruksi, dan mendemonstrasikan hukum acara sengketa kewenangan lembaga negara (SKLN).</p>	<p>Hukum acara sengketa kewenangan lembaga negara (SKLN)</p>	<p>1. Pemohon dan Termohon (<i>subjectum litis</i>).  2. Kewenangan yang dipersengketakan (<i>objectum litis</i>).  3. Permohonan:  a. Permohonan memuat:  • Identitas Lembaga Negara  • Nama dan alamat Lembaga Negara  b. Dasar Permohonan (<i>posita</i>):  • Kewenangan yang dipersengketakan  • Kepentingan Pemohon atas kewenangan tersebut  c. Hal-hal yang dimohon untuk diputus (<i>petitum</i>)  d. Permohonan dilampiri alat bukti  4. Kedudukan Mahkamah Agung dalam Persidangan  5. Persidangan:  a. Pemeriksaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p>Tes Formatif  Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>	

			Pendahuluan b. Pemeriksaan Persidangan c. Pengucapan Putusan 6. Pembuktian a. Macam-macam alat bukti b. Beban pembuktian c. Perolehan alat bukti d. Pengesahan alat bukti e. Penilaian alat bukti 7. Putusan: a. Pengambilan Putusan b. Jenis Putusan c. Materi Muatan Putusan d. Amar Putusan e. Pelaksanaan Putusan f. Sifat Putusan g. Kekuatan Hukum Putusan				
Pertemuan 2 2 x 60 menit	Mengkonstruksi, dan mendemonstrasikan hukum acara perselisihan hasil pemilihan umum (PHPU).	Hukum acara perselisihan hasil pemilihan umum (PHPU)	1. Pemilihan Umum: a. Pemilu Anggota DPR, DPD, dan DPRD b. Pemilu Presiden dan Wakil Presiden c. Pemilu Kepala Daerah 2. Para Pihak ( <i>subjectum litis</i> ) a. Pemohon, b. Termohon, c. Pihak Terkait. 3. Objek Sengketa ( <i>objectum litis</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu  Bentuk Penilaian a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> b. Pengetahuan :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <b>(Referensi dari narasumber)</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penghitungan suara yang ditetapkan oleh Termohon (Pemilukada)</li> <li>• Penetapan perolehan suara hasil Pemilu yang telah diumumkan secara nasional oleh Termohon (Pemilu Legislatif dan Presiden/Wakil Presiden)</li> </ul> <p>4. Tenggang Waktu Pengajuan Permohonan</p> <p>5. Pelanggaran Pemilu dan Perselisihan Hasil Pemilu.</p> <p>6. Permohonan:</p> <p>a. Permohonan memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitas Pemohon</li> <li>• Kesalahan hasil penghitungan suara yang ditetapkan oleh Termohon</li> <li>• Permintaan (<i>petitum</i>) untuk membatalkan hasil penghitungan suara yang ditetapkan oleh Termohon</li> <li>• Permintaan (<i>petitum</i>) untuk menetapkan hasil penghitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>suara yang benar menurut Pemohon</p> <p>b. Permohonan dilampiri alat bukti</p> <p>7. Proses Persidangan</p> <p>a. Pemeriksaan Pendahuluan</p> <p>b. Pemeriksaan Persidangan</p> <p>c. Pengucapan Putusan</p> <p>8. Pembuktian</p> <p>a. Macam-macam alat bukti</p> <p>b. Beban pembuktian</p> <p>c. Perolehan alat bukti</p> <p>d. Pengesahan alat bukti</p> <p>e. Penilaian alat bukti</p> <p>9. Putusan:</p> <p>a. Pengambilan Putusan</p> <p>b. Jenis putusan</p> <p>c. Materi Muatan Putusan</p> <p>d. Amar Putusan</p> <p>e. Pelaksanaan Putusan</p> <p>f. Sifat Putusan</p> <p>g. Kekuatan Hukum Putusan</p> <p>h. Tenggang Waktu Putusan</p>				
Mengkonstruksi, dan mendemonstrasikan hukum acara	Hukum acara pembubaran partai politik	1. Pemohon dan Termohon ( <i>subjectum litis</i> ). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemohon : Pemerintah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> </ul>	Tes Formatif Tugas Individu Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> </ul>	

	pembubaran partai politik.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termohon: Parpol</li> </ul> <p>2. Permohonan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitas Pemohon</li> <li>• Alasan Permohonan Pembubaran Partai Politik (posita): <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ideologi, asas, tujuan, program parpol bertentangan dengan UUD 1945</li> <li>b. kegiatan parpol bertentangan dengan UUD 1945</li> </ul> </li> <li>• Hal-hal yang dimohon untuk diputus (<i>petitum</i>)</li> <li>• Permohonan dilampiri alat bukti</li> </ul> <p>3. Persidangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemeriksaan Pendahuluan</li> <li>b. Pemeriksaan Persidangan</li> <li>c. Pengucapan Putusan</li> </ul> <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Macam-macam alat bukti</li> <li>b. Beban pembuktian</li> <li>c. Perolehan alat bukti</li> <li>d. Pengesahan alat bukti</li> <li>e. Penilaian alat bukti</li> </ul> <p>5. Putusan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p>a. Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> <p>b. Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>c. Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>
--	----------------------------	--	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengambilan Putusan</li> <li>b. Materi Muatan Putusan</li> <li>c. Amar Putusan</li> <li>d. Pelaksanaan Putusan</li> <li>e. Sifat Putusan</li> <li>f. Kekuatan Hukum Putusan</li> <li>g. Tenggang Waktu Putusan</li> </ul>				
	Mengkonstruksi, dan mendemonstrasikan hukum acara memutus pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden ( <i>Impeachment</i> ).	Hukum acara memutus pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden ( <i>Impeachment</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para Pihak (<i>subjectum litis</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemohon : DPR</li> <li>b. Termohon: Presiden dan/atau Wakil Presiden</li> </ul> </li> <li>2. Permohonan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alasan permohonan memuat dugaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum</li> <li>•Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden</li> </ul> </li> <li>b. Permohonan dilampiri alat bukti</li> </ul> </li> <li>3. Proses Persidangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemeriksaan Pendahuluan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Curah pendapat</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Panel</li> <li>• Seminar, simposium</li> <li>• Inkuiri/<i>discovery</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• Studi kasus</li> <li>• <i>Story telling</i></li> <li>• Model inklusi</li> <li>• <i>Outbond</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Screen</li> <li>• Video</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p>Tes Formatif Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penilaian diri</li> <li>▪ Penilaian antar peserta diklat</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> </li> <li>b. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> </li> <li>c. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek</li> <li>▪ Projek</li> <li>▪ Portofolio</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Bahan tayang (power point)</li> <li>• Modul</li> <li>• Buku</li> </ul> <p><b>(Referensi dari narasumber)</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>b. Pemeriksaan Persidangan</li><li>c. Pengucapan Putusan</li></ul> <p>4. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Macam-macam alat bukti</li><li>b. Beban pembuktian</li><li>c. Perolehan alat bukti</li><li>d. Pengesahan alat bukti</li><li>e. Penilaian alat bukti</li></ul> <p>5. Putusan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengambilan Putusan</li><li>b. Jenis Putusan</li><li>c. Materi Muatan Putusan</li><li>d. Amar Putusan</li><li>e. Pelaksanaan Putusan</li><li>f. Kekuatan Hukum Putusan</li><li>g. Tenggang Waktu Putusan</li></ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--